

De Buitenhof school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

In deze schoolgids lees je wat De Buitenhof voor jou en je kind kan betekenen. We delen hierin de belangrijkste informatie over onze school. Je vindt uitleg over hoe wij werken, onze visie op onderwijs, de inhoud van het onderwijs en onze zorgstructuur. Ook praktische zaken, zoals schooltijden, vakanties en het ziekmelden van je kind, staan in deze gids.

Wij vinden het belangrijk om samen te werken met ouders. Jij kent je kind het beste en bent verantwoordelijk voor de opvoeding. Wij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen zorgen we voor de ontwikkeling van je kind. Open contact en duidelijke afspraken vinden we daarbij heel belangrijk.

Naast deze schoolgids kun je ook terecht op onze website en sociale media voor het laatste nieuws over de school en de stichting. Voor direct contact gebruiken we de ISY-app, waarmee we ouders en verzorgers informeren en bereiken.

Wij kijken uit naar een nieuw schooljaar met plezier en mooie leermomenten, samen met jullie en jullie kinderen.

Hartelijke groet,

namens het team van so De Buitenhof

Bart Smeets

Directeur onderwijs

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Buitenhof school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs
Kloosterkensweg 6
6419PJ Heerlen

☎ 0455711896
🌐 <http://www.buitenhof-school.nl>
✉ debuitenhof@alterius.nl

Extra locaties

IZEO Mondriaan/Zuyderland

Kloosterkensweg 8
6419PJ Heerlen

☎ 045-5171896

IZEO Zuyderland GGz biedt Integraal Zorg en Onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd (ten minste eind groep 2 onderwijsniveau) waarbij sprake is of vermoeden van psychiatrische problematiek. Voor hen is ambulante zorg niet toereikend.

IZEO Mondriaan biedt Integraal Zorg en Onderwijs aan kinderen (groep 3 t/m 8) met psychiatrische problematiek, vaak (dreigende) schooluitvallers. Deze kinderen zijn niet in staat om regulier/speciaal onderwijs te volgen in de reguliere setting, omdat de ondersteuningsvraag de school van herkomst overstijgt en er dus maatwerk nodig is.

De Buitenhof, dislocatie Maastricht

Vijverdalseweg 1
6226 NB Maastricht

☎ 045-5711896

Op deze locatie zitten leerlingen in de leeftijd van 3 tot 12 jaar die zijn aangemeld bij Mondriaan Zorggroep, afdeling kinderpsychiatrische deeltijdbehandeling.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
teamleider zorg	Nancy Wouters	nancy.wouters@alterius.nl
directeur bestuurder	Esther Nieuwenhuijsen	esther.nieuwenhuijsen@alterius.nl
directeur onderwijs	Bart Smeets	bart.smeets@alterius.nl
teamleider so Maastricht	Xavier Serradura	xavier.serradura@alterius.nl
teamleider so Heerlen	Jeannot Bonnie	jeannot.bonnie@alterius.nl

De teamleiders zijn, na de leerkracht en leerlingbegeleider van je kind, de eerste aanspreekpunten voor ouders/verzorgers.

Schoolbestuur

Stichting Alterius

<http://www.stichtingalterius.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

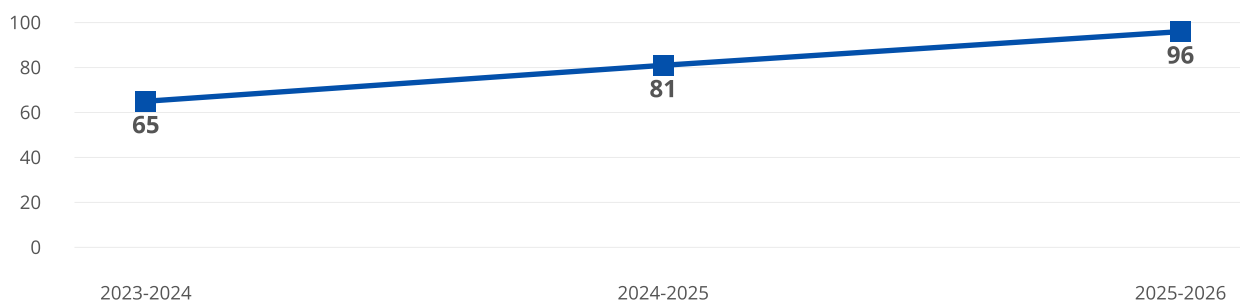
Aantal leerlingen

 2025-2026
96

Het aantal leerlingen dat op onze school zit, is niet het hele schooljaar hetzelfde. Soms kunnen onze leerlingen namelijk al midden in een schooljaar doorstromen naar een andere (reguliere) onderwijsvorm. En dat is mooi, want dat is ons doel.

Natuurlijk komt het ook voor dat leerlingen tijdens een schooljaar bij ons op school komen. En dus hebben we geen vast aantal leerlingen per jaar.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Deskundigheid

Plezier

Veiligheid

Samenwerken

Missie en visie

Missie

Alterius biedt maatwerk onderwijs aan in een gestructureerde en veilige leeromgeving voor leerlingen met een specifieke leer- en zorgbehoefte en waarvoor tijdelijk aanvullende en specifieke expertise nodig is. Ons onderwijs draagt zo bij aan het zo optimaal mogelijk kunnen functioneren van onze leerling als actief burger in onze samenleving.

Visie

De visie van Alterius is dat ondanks de landelijke ambitie van overheid, onderwijs- & zorgpartners om inclusiever onderwijs te realiseren, we zien dat

1. in de regio Zuid-Limburg een substantiële groep leerlingen aanvullende expertise, deskundigheid en maatwerk aanpak nodig heeft en
2. hiervoor de benodigde uitwisseling van kennis tussen partners verbeterd kan worden om het doel van inclusiever onderwijs te realiseren.

Dat vraagt om sterke, zelfstandige, gespecialiseerde spelers en een effectieve samenwerking tussen die spelers.

De Buitenhof

Bij De Buitenhof willen we dat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. We streven ernaar om leerlingen terug te kunnen laten gaan naar regulier onderwijs.

Om dat te bereiken kijken we naar wat ieder kind nodig heeft. Welke specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is er nodig, om deze leerling de best mogelijke kansen te bieden. Dat verschilt per leerling en dat bekijken we dus ook per leerling. Zo kan het zijn dat een leerling andere onderwijsstof krijgt aangeboden dan zijn klasgenoten, of dat een leerling een andere tijdsindeling heeft dan zijn medeleerlingen. Maatwerk dus.

Belangrijk is ook dat we dit samen doen. Samen met de leerling, zijn ouders/verzorgers, eventuele behandelaren en onze eigen betrokken docenten en zorgteam.

Wij bieden onze leerlingen een schoolomgeving waar groeien centraal staat. Een veilige omgeving. Onze collega's zijn hiervoor opgeleid en hebben jarenlange ervaring. Dat geeft vertrouwen. Samen zetten we de stappen die nodig zijn.

Identiteit

Waar staat de school voor?

De Buitenhof is een school voor speciaal onderwijs met een bijzonder neutrale grondslag. Dit betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloof of overtuiging.

Wij geven onderwijs aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij leren en ontwikkelen. Veel leerlingen krijgen daarnaast hulp van zorgorganisaties in de regio. We werken hierbij vooral samen met Mondriaan Kind en Jeugd in Heerlen en Maastricht.

Voor welke leerlingen is de school bedoeld?

Alterius biedt onderwijs op maat in een veilige en duidelijke leeromgeving. De school is er voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, omdat dit op dat moment niet voldoende lukt op een andere school.

Leerlingen kunnen alleen starten op De Buitenhof met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband. Dit betekent dat is vastgesteld dat speciaal onderwijs nodig is.

De Buitenhof richt zich vooral op kinderen die een specifieke leer- en/of ondersteuningsbehoefte hebben. De school heeft veel kennis en ervaring om deze kinderen te begeleiden. We werken met rust, structuur en duidelijke afspraken, zodat leerlingen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen.

Wanneer past De Buitenhof minder goed?

De Buitenhof is bedoeld voor leerlingen die kunnen leren in een groep, eventueel met extra ondersteuning of een rustige opbouw van schooltijd.

De school is niet ingericht voor:

- leerlingen die alleen één-op-één onderwijs nodig hebben;
- leerlingen met gedrag dat sterk naar buiten komt en waarvoor een andere onderwijsvorm beter past.

We kijken ook of een leerling schoolrijp en leerbaar is. Dit betekent dat leren in een groep mogelijk moet zijn.

Hoe werken we op school?

Op De Buitenhof kijken we per leerling wat nodig is. We maken afspraken over:

- wat een leerling leert;
- hoeveel tijd een leerling op school is;
- hoe we de leerling begeleiden.

Voor elke leerling maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit plan staat wat een leerling kan, welke doelen we hebben en waar we naartoe werken. Dit plan is altijd het uitgangspunt.

We streven voor elke leerling naar het hoogst haalbare resultaat. Het einddoel kan per leerling verschillen en hangt af van wat een kind nodig heeft en aankan. In het speciaal onderwijs is het doel altijd dat een leerling zich verder ontwikkelt.

Het onderwijs is gebaseerd op de landelijke leerdoelen voor het primair onderwijs. We volgen de ontwikkeling van leerlingen met toetsen en observaties. Als een leerling de school verlaat, zorgen we voor een goede overdracht naar de volgende school.

Eerste Heilige Communie en Vormsel

Wil je dat je kind de Eerste Heilige Communie en/of het Vormsel doet? Dan kun je hiervoor contact opnemen met je eigen parochie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen in het speciaal onderwijs (so)

De so-afdeling van De Buitenhof is voor leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Volgens de wet moeten leerlingen het speciaal onderwijs verlaten in het schooljaar waarin zij 14 jaar worden. Daarom kan het soms voorkomen dat een leerling ouder dan 12 jaar nog onderwijs volgt binnen onze afdeling.

De Buitenhof geeft so-onderwijs op drie locaties:

- de hoofdlocatie in Heerlen;
- locatie Mondriaan/Zuyderland in Heerlen;
- dislocatie in Maastricht.

Volgt je kind ook een behandeling bij een zorginstelling? Dan kan dit invloed hebben op het onderwijsprogramma.

Wisselen van groep

De Buitenhof is een school waar leerlingen kunnen instromen en uitstromen gedurende het schooljaar. Dit noemen we een doorstroomschool. Daardoor kan het soms nodig zijn dat een leerling tijdens het schooljaar van groep wisselt. We gaan hier altijd zorgvuldig mee om. Als een wisseling niet nodig is, doen we dit niet.

Groepsoverstijgende lessen

De leerlingen krijgen groepsoverstijgend les in de vakken taal, rekenen en oriëntatie op jezelf en de wereld. De instructie wordt op klassikaal niveau gegeven.

Groepsindeling

Een klas is in drie niveaus verdeeld: een basis-, een excellent en een intensief niveau. Na de klassikale instructie verwerken de leerlingen de leerstof zelfstandig. Dit geeft de leerkracht tijd om leerlingen die werken op intensief niveau een verlengde instructie te geven. De leerlingen die werken op excellent niveau, krijgen naast de basisleerstof ook verdiepende leerstof aangeboden.

Leerlingvolgsysteem

In het speciaal onderwijs gebruiken we het programma Parnassys. Hiermee volgen we hoe leerlingen zich ontwikkelen. We kijken naar het leren, maar ook naar hoe een kind zich voelt en hoe het met anderen omgaat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De groepen 1-2 werken vanuit de methode Kleuterplein. Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming. Per periode worden leer- en ontwikkelingsdoelen vastgesteld, waarop vervolgens een aanbod wordt samengesteld van

betekenisvolle activiteiten in een rijke leeromgeving. Hierbij wordt rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften en de talenten van ieder kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor onze leerlingen geldt dat zij in een schooljaar minstens 940 uren les volgen.

De onderwijstijden zijn afgestemd op de eisen van de inspectie en passen bij het ontwikkelingsprofiel van de leerling.

Leerlingen van so De Buitenhof krijgen, net als kinderen op een reguliere school, alle verplichte vakken.

Dit zijn de vakken lezen, taal, rekenen, Engels, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, bewegingsonderwijs en sociale vaardigheden.

Wat leren leerlingen op school?

We volgen de landelijke leerdoelen voor taal en rekenen. Deze doelen zijn gemaakt door SLO (Stichting Leerplanontwikkeling).

We werken toe naar het 1F-niveau. Dit is het basisniveau dat kinderen aan het einde van de basisschool nodig hebben.

Daarnaast gebruiken we de wettelijke leerdoelen voor basisscholen als uitgangspunt. Deze doelen gaan over verschillende vakken, maar ook over algemene vaardigheden die kinderen nodig hebben om te leren en zich te ontwikkelen.

Op onze website staat een overzicht van de methoden en toetsen die we gebruiken.

Wat leren leerlingen? (vakken/leergebiedspecifieke kerndoelen)

Op school werken we met verschillende vakken. Dit zijn:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- rekenen en wiskunde
- burgerschap (leren hoe je goed met elkaar omgaat)
- oriëntatie over jezelf en de wereld
- bewegingsonderwijs, waaronder ook zwemmen
- kunstzinnige oriëntatie (tekenen, handvaardigheid, muziek en culturele activiteiten zoals een bezoek aan een theater of museum)

De Buitenhof verzorgt onderwijs op neutraal bijzondere grondslag. Dat betekent dat we open staan voor alle geestelijke stromingen.

Wat leren leerlingen nog meer? (algemene vaardigheden/leergebiedoverstijgende kerndoelen)

Naast de vakken leren leerlingen ook algemene vaardigheden. Deze vaardigheden komen terug in alle lessen. We werken hierbij aan:

- een goede werkhouding;
- leren plannen en stap voor stap werken;
- leren hoe je kunt leren (leerstrategieën);
- een positief zelfbeeld;
- sociaal gedrag en omgaan met anderen;
- omgaan met nieuwe media.

Deze vaardigheden oefenen we onder andere tijdens de SoVa-lessen. Dit zijn lessen waarin leerlingen sociale vaardigheden leren en oefenen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Zwembad (in beheer van Mondriaan)
- Muzieklokaal (op de hoofdlocatie)
- Handvaardigheidslokaal (op de hoofdlocatie)



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Afwezigheid van een leerkracht

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft, proberen we altijd vervanging te regelen. Soms lukt dit helaas niet.

In dat geval zoeken we binnen de school naar een oplossing. Dit kan betekenen dat:

- een andere leerkracht de groep tijdelijk overneemt, of
- leerlingen tijdelijk meedoen in een andere groep.

We doen ons best om het lesprogramma zoveel mogelijk door te laten gaan. Deze oplossingen kunnen soms onrust geven bij leerlingen. We vragen hiervoor je begrip.

Is een leerkracht voor langere tijd afwezig? Dan zoeken we naar een vaste oplossing. Als een andere leerkracht voor langere tijd de groep van je kind overneemt, laten we je dit schriftelijk weten. Zo weet je bij wie je terecht kunt met vragen.

Als er tijdelijk te weinig personeel is, kan de school ervoor kiezen om onderwijs op afstand te organiseren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Afhankelijk van de aanmeldingen verzorgt onze school ook onderwijs aan leerlingen in groep 1 en 2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Hieronder lees je waar we komend schooljaar extra aandacht aan geven en hoe we dat doen.

Burgerschap

Wij willen dat leerlingen goed leren samenleven met anderen.

Daarom werken we met *De Vreedzame School*. Zo leren kinderen beter omgaan met elkaar en leren zij hoe zij actief mee kunnen doen in de samenleving.

Rekenen

Wij willen het rekenonderwijs verder verbeteren.

We gebruiken hiervoor *Bareka*. Dit helpt leerkrachten om snel te zien wat een leerling al kan en waar extra hulp nodig is. Zo krijgt jouw kind passende ondersteuning bij rekenen.

Nederlands (taal)

Wij willen het taalonderwijs beter laten aansluiten bij onze leerlingen.

We geven extra aandacht aan lezen en spelling. Leerkrachten maken hiervoor duidelijke afspraken en plannen.

Extra ondersteuning op maat

Wij willen ieder kind de hulp geven die hij of zij nodig heeft.

Daarom maken we voor leerlingen een persoonlijk plan. Onderwijsassistenten helpen hierbij. Zo kunnen we beter inspelen op wat jouw kind nodig heeft om te groeien.

Goede lessen geven (didactiek)

Wij willen onze lessen zo duidelijk en effectief mogelijk maken.

Daarom werken we met 12 belangrijke principes voor goed lesgeven. Leerkrachten krijgen hierbij begeleiding van coaches. Ook maken we een handig overzicht dat snel helpt bij het voorbereiden van lessen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens de PDCA-cyclus: we maken een plan, voeren dit uit, kijken of het werkt en passen het zo nodig aan.

Bij rekenen bijvoorbeeld betekent dit dat we Bareka (een methode-onafhankelijk toetsinstrument) gebruiken om te zien wat jouw kind al kan en waar het nog in kan groeien, bekijken of dit helpt en onze aanpak verbeteren zodat jouw kind de juiste ondersteuning krijgt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Als De Buitenhof hebben en voelen we de verantwoordelijkheid om elke leerling een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod te bieden.

De Buitenhof heeft het onderwijsconcept weggezet in drie pilaren die leidend zijn. Deze zijn:

- Pedagogisch klimaat
 - structuur in persoon, ruimte en tijd (zie document [ondersteuningsstructuur](#))
- Passende onderwijszorgarrangementen
 - Maatwerk leveren in de ondersteuningsbehoeftes door middel van best-practice aanpak
- Didactische arrangementen
 - Groep 1 t/m groep 8
 - Het onderwijsaanbod en de onderwijstijd wordt afgestemd op het individuele OPP van de leerling. Onze commissie voor begeleiding zorgt er dagelijks voor dat de leerling zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen door waarborging van bovenstaande drie pilaren.

Dit onderwijsconcept kunnen wij niet zonder jou als ouder uitvoeren. Wij zien ouders als volwaardige partners in de ontwikkeling van het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leerkracht

Leerlingen die starten in de onderbouw op De Buitenhof worden logopedisch gescreend. De andere leerlingen worden logopedisch gescreend indien een hulpvraag geformuleerd is. Blijkt er extra taal- en/of spraakondersteuning nodig te zijn, dan wordt er een logopedisch handelingsplan opgesteld door de logopediste.

In onze organisatie heeft de commissie voor begeleiding de rol van intern begeleider.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Autisme-specialist
- Leraarondersteuner
- Onderwijsassistent

Uiteraard speelt de leerkracht hierin ook een belangrijke rol.

In onze organisatie heeft de commissie voor begeleiding de rol van intern begeleider. Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen worden de specialisten ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leraarondersteuner
- Onderwijsassistent
- Leerkracht

In onze organisatie heeft de commissie voor begeleiding de rol van intern begeleider. Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen worden de specialisten ingezet.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Leerkracht

In onze organisatie heeft de commissie voor begeleiding de rol van intern begeleider.

Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen worden de specialisten ingezet. In een enkel geval maken we gebruik van extern betrokken specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkracht

In onze organisatie heeft de commissie voor begeleiding de rol van intern begeleider.

Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen worden de specialisten ingezet.

We handelen conform ons **medicatieprotocol**; BIG-geregistreerde handelingen mogen wij niet verrichten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om elke leerling zo goed mogelijk te laten groeien. Daarom willen we voor ieder kind een duidelijk en passend plan maken. In dit plan sluiten onderwijs, zorg en begeleiding goed op elkaar aan. Zo krijgt jouw kind de hulp die het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen, zelfstandiger te worden en mee te doen in de samenleving.

We willen nog meer inzetten op (intensievere) samenwerking met jeugdzorg en in het kader van regulier en passend onderwijs. Bij De Buitenhof werken we met het zogenaamde bovenschools loket. Bij toeleiding van nieuwe leerlingen brengen we met betrokken gespecialiseerd onderwijs scholen in regio Parkstad een dekkend aanbod in kaart om het kind op de best passende plek te laten starten.

Inbreng en invloed van leerlingen

Bij het opstellen van een OPP worden leerlingen actief betrokken. Er wordt zogenaamd hoorrecht toegepast en daarmee kan de leerling zelf invloed uitoefenen op haar of zijn eigen ondersteuning.

Extra informatie

De teamleider is verantwoordelijk voor het aanbod en organisatie van de so-afdeling. Bij vragen hierover kun je rechtstreeks terecht bij Jeannot Bonnie (teamleider).

Leerstofaanbod en leeromgeving

Ons onderwijsaanbod kenmerkt zich door de nadruk op een orthopedagogische benadering en doordat naast de cognitieve ontwikkeling ook de sociaal-emotionele, de creatief-musische en motorische ontwikkeling ondersteund en bevorderd worden. Binnen bepaalde niveaus van het so speelt het Competentie Gericht Onderwijs (CGO) daarbij een belangrijke rol.

We zijn daarbij uit op zo hoog mogelijke opbrengsten.

We laten ons aanbod steeds aansluiten op de mogelijkheden en de belevingswereld van de leerlingen, waarbij we gericht aandacht geven aan burgerschapsvorming.

Het leerstofaanbod in de verschillende leerjaren sluit op elkaar aan (doorgaande lijn).

We zorgen voor een rustige, aantrekkelijke leeromgeving die leerlingen uitdaagt, uitnodigt en in staat stelt zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Bij het verzorgen van ons onderwijs speelt informatie- en communicatietechnologie (ICT) een belangrijke ondersteunende en stimulerende rol. Met behulp hiervan wordt ons onderwijs aantrekkelijker en uitdagender en beschikken we over extra middelen om te differentiëren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten voorkomen

Wij zorgen voor een veilige en fijne sfeer op school. Pesten hoort daar niet bij.

Leerkrachten en leerlingbegeleiders bieden een veilig schoolklimaat en monitoren dagelijks het welbevinden van de leerlingen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Alle scholen in Nederland werken met een meldcode. Dit is een landelijke afspraak. De meldcode helpt scholen om goed te handelen als er zorgen zijn over de veiligheid van een kind thuis.

Onze school heeft deze meldcode uitgewerkt in het document Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In dit document staan duidelijke stappen die we volgen als we ons zorgen maken over een kind. De meldcode is te vinden op onze website (klik [hier](#)).

Op school is een vaste contactpersoon voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is Loes Rijkx (orthopedagoog). Zij ondersteunt en adviseert medewerkers. Ook controleert zij of de meldcode goed wordt gebruikt en of deze nog past bij de praktijk.

Handle with Care

De gemeenten in Zuid-Limburg werken samen met heel het (speciaal) basisonderwijs aan Handle with Care. Het doel is om kinderen op school extra steun te geven als zij thuis iets meemaken dat veel stress geeft.

Als een kind veel stress heeft, kan dit invloed hebben op leren en gedrag. Een vertrouwde volwassene op school, zoals een leerkracht, kan een kind dan helpen.

Onze school doet mee aan Handle with Care. De werkwijze is eenvoudig en zorgvuldig.

Komt de politie bij een gezin langs vanwege huiselijk geweld? Dan geeft de politie een melding door aan Veilig Thuis. Veilig Thuis stuurt daarna een Handle with Care-sigitaal door.

In dit signaal staan alleen:

- de naam van het kind;
- de geboortedatum van het kind;
- het codewoord *Handle with Care*.

Er worden geen details gedeeld over wat er thuis is gebeurd.

De leerplichtafdeling stuurt het signaal door naar de juiste school. Binnen de school ontvangen de teamleider zorg en de orthopedagoog dit signaal. Zij stemmen dit af met de leerkracht, zodat het kind op school extra aandacht en steun kan krijgen.

De Handle with Care-signalen worden niet opgeslagen in het schoolsysteem. Alle informatie wordt na ontvangst weer verwijderd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito Leerling in beeld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Crombach (interne vertrouwenscontactpersoon)	michelle.crombach@alterius.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Orbons	karen.orbons@alterius.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van Loo	eveline.vanloo@alterius.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Krot (externe vertrouwenspersoon)	hans.krot@alterius.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Hulten (externe vertrouwenspersoon)	ine.vanhulten@alterius.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerking met andere organisaties

De school werkt samen met andere organisaties. Dit zijn bijvoorbeeld organisaties voor zorg en hulp, zoals de GGZ. Ook werken we samen met organisaties die helpen bij schoolverzuim, zoals VSV.

Samen zorgen we voor goede ondersteuning van het kind, op school en daarbuiten.

Verwijsindex

Veel van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig tijdens hun ontwikkeling. Soms zijn er daarom meerdere organisaties betrokken bij een kind en het gezin. Het is belangrijk dat deze organisaties van elkaar weten dat zij helpen. Zo kunnen zij beter samenwerken.

Hiervoor gebruiken we de Verwijsindex Parkstad Limburg (VIP). In deze verwijsindex staat alleen dat een organisatie betrokken is bij een kind of gezin. Er staat geen inhoudelijke informatie in.

Welke leerlingen worden gemeld in de verwijsindex?

Een melding in de verwijsindex kan worden gedaan voor:

- leerlingen die begeleiding krijgen via Mondriaan (dagbehandeling of dag- en nachtbehandeling);
- leerlingen die onderwijs volgen op De Buitenhof en al extra zorg hebben gehad, zoals kinderen die lange tijd niet naar school gingen;
- leerlingen die worden besproken met de GGZ, de GGD en/of VSV;
- andere situaties waarin extra hulp nodig is.

Ouders en verzorgers krijgen altijd bericht als hun kind wordt gemeld in de verwijsindex.

Inzage en vragen

Ouders, verzorgers of leerlingen kunnen vragen welke gegevens zijn opgenomen in de verwijsindex.

Ben je het niet eens met de melding? Dan kun je vragen om de gegevens aan te passen of te verwijderen. Dit kan schriftelijk bij:

Verwijsindex Parkstad Limburg

Postbus 1

6400 AA Heerlen

Telefoon: 045-5604563

E-mail: vip@heerlen.nl

Meer informatie staat op [de website van Verwijsindex Parkstad \(VIP\)](#).

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met Medische zorg en jeugdhulp en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie.

Onze school werkt onder andere samen met:

Medische zorg

- Auditief centrum

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

- Leerplicht diverse gemeenten

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- bo
- sbo
- vo
- vso
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o.	http://www.swvponderwijsheerlen.nl
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westelijke Mijnstreek	http://www.swvpowestelijkemijnstreek.nl
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Maastricht en Heuvelland	http://www.swvpo-mh.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders en verzorgers als belangrijke partners. Jullie kennen je kind goed en denken met ons mee. We maken samen duidelijke afspraken over de ontwikkeling van je kind. Deze afspraken staan in het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Ouders en verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen werken we aan de ontwikkeling van je kind.

Naast de reguliere contactmomenten met school is het ook mogelijk, als dat wenselijk is, om extra contactmomenten zoals bijvoorbeeld een huisbezoek te plannen.

Op vrijdag 2 oktober organiseert locatie so De Buitenhof (Kloosterkensweg in Heerlen) een inloopmiddag: ouders en verzorgers zijn dan van harte welkom om een kijkje te nemen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Je krijgt veel algemene informatie over school en de groep via ISY. Dit is een online communicatiemiddel. Je kunt ISY gebruiken op een laptop, telefoon of tablet.

Naast vaste momenten, zoals een rapport- of OPP-bespreking, zijn er in overleg met de leerkracht of intern begeleider ook extra contactmomenten mogelijk.

Informatie over de huis- en schoolregels vind je terug op onze website (klik [hier](#)).

Klachtenregeling

Soms kan er iets misgaan of kan iets niet goed lopen. Dit kan gaan over wat er dagelijks gebeurt op school, over hoe iemand met jou of je kind omgaat, of over de hulp die wordt gegeven.

Is er een probleem? Neem dan eerst contact op met de persoon om wie het gaat. Vaak kan het probleem dan samen worden opgelost.

Lukt dit niet, of is contact niet mogelijk? Dan kun je contact opnemen met een vertrouwenscontactpersoon. Wij werken met interne vertrouwenscontactpersonen (binnen de school) en externe vertrouwenspersonen (buiten de school). Zij luisteren naar je en leggen uit welke stappen je kunt nemen. Deze stappen staan ook duidelijk in een routekaart (klik [hier](#)). De contactgegevens van de vertrouwenscontactpersonen vind je in hoofdstuk 3.2 Veiligheid op school.

Wordt het probleem niet opgelost? Dan kun je een klacht indienen. Dat kan bij het schoolbestuur of bij de klachtencommissie.

De klachtenregeling en de routekaart met de stappen staan op onze website (klik [hier](#)).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad is een zelfstandige adviescommissie, die inspraak heeft op de school. In deze commissie zitten mensen die bij de school betrokken zijn: ouders en leerkrachten.

De MR mag meepraten met de schoolleiding over verschillende onderwerpen die met school te maken hebben. De leden van de MR moeten een verplichte band met de school hebben als ouder of docent. Als die band wegvalt, stopt automatisch het lidmaatschap van de MR.

De MR heeft instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht. De Wet medezeggenschap op scholen (2007) heeft verplicht dat elke school een MR moet hebben.

De MR krijgt budget om te blijven functioneren.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Wil je een vergadering bijwonen, meld je dan bij de voorzitter (mr.buithof@alterius.nl). Klik [hier](#) voor meer informatie over de MR.

Overweeg je deel te nemen aan de MR, dan kun je contact opnemen met de voorzitter van de MR via e-mailadres: mr.buithof@alterius.nl.

De MR van De Buitenhof bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding.

Oudergeleding:

Nicole Albrecht

Shyrene Butteweg

Tamara Brabant

Marjolein Gelissen (voorzitter)

Personeelsgeleding:

Milou Wiertz

Laurent Fredrix

Rik Boumans

Marco Vroomen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Schoolreis en zwemdiploma.

We vragen ouders om vrijwillig bij te dragen aan de kosten voor activiteiten als schoolreis (so De Buitenhof Kloosterkensweg) en zwemdiploma (so De Buitenhof Kloosterkensweg), zodat we deze kosten iets kunnen drukken. Geen enkele leerling zal om financiële redenen worden uitgesloten van deze activiteiten.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek- en betermelden

Locatie Kloosterkensweg (Heerlen)

Is je kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school komen? Meld dit dan 's morgens vóór 08.30 uur via ISY.

Is je kind weer beter en kan het naar school? Meld dit dan ook via ISY.

Komt je kind met taxivervoer naar school? Vergeet het dan ook niet daar af en aan te melden.

Locatie IZEO Mondriaan/Zuyderland (Heerlen) én Vijverdalseweg (Maastricht)

Gaat je kind naar school op één van deze locaties?

Dan moet je je kind op twee plekken ziek- en betermelden:

- voor het onderwijs via ISY;
- voor de zorg bij Mondriaan of Zuyderland.

Komt je kind met taxivervoer naar school? Vergeet het dan ook niet daar af en aan te melden.

Geen ziekmelding ontvangen

Is de reden van afwezigheid bij ons niet bekend? Dan neemt de administratie contact met je op.

Kunnen we je niet bereiken? Dan proberen we alle bij ons bekende telefoonnummers.

Lukt het niet om binnen een half uur contact te krijgen? Dan overlegt de administratie met een lid van het managementteam (MT).

Daarna kan worden besloten om contact op te nemen met de politie. Dit doen we om te zorgen dat het goed gaat met je kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Vakantieverlof

Vakantieverlof is alleen mogelijk in uitzonderlijke situaties. Dit kan als ouders door hun werk alleen buiten de schoolvakanties met hun kind op vakantie kunnen.

Wil je vakantieverlof aanvragen? Stuur dan een schriftelijke aanvraag per e-mail naar de directeur via info@alterius.nl. Voeg hierbij een verklaring van de werkgever toe.

Bij vakantieverlof gelden deze regels:

- je vraagt het verlof minstens zes weken van tevoren aan;
- het verlof is maximaal tien schooldagen per jaar;
- het verlof mag niet in de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar vallen;
- het verlof mag niet direct voor of na een schoolvakantie zijn;
- uit de werkgeversverklaring moet blijken dat vakantie alleen buiten de schoolvakanties mogelijk is;
- de directeur mag één keer per jaar vakantieverlof geven.

Buitengewoon verlof

Buiten de schoolvakanties geven we meestal geen verlof.

Heeft je kind door bijzondere omstandigheden toch verlof nodig? Dan kun je dit minstens zes weken van tevoren schriftelijk aanvragen bij de directie via info@alterius.nl. Zet in de aanvraag duidelijk de reden.

Je krijgt hierover altijd schriftelijk antwoord. Wordt je aanvraag afgewezen? Dan kun je bezwaar maken.

Verlof en behandeling bij Mondriaan/Zuyderland

Volgt je kind een behandeling bij Mondriaan of Zuyderland? Dan is het belangrijk dat je verlofaanvraag bij Mondriaan/Zuyderland én De Buitenhof wordt neergelegd. Samen kunnen we kijken of het verlof kan worden toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe kan een leerling bij ons starten wanneer hij/zij een Toelaatbaarheidsverklaring van het Samenwerkingsverband heeft ontvangen. Daarnaast volgen leerlingen die een dag- of dag/nachtbehandeling ontvangen bij Mondriaan of Zuyderland in de regel bij ons onderwijs.

Een aanmelding bij onze school vindt dus altijd plaats als gevolg van een ontvangen toelaatbaarheidsverklaring of opname/behandelingstraject bij Mondriaan of Zuyderland.

Meer informatie over hoe de toelating op onze school verloopt, vind je op [onze website](#).

4.5 Extra informatie

Gezonde school en een veilige sfeer op school (sociale veiligheid)

Wij willen leerlingen leren om goede keuzes te maken. Dit gaat over leren op school, maar ook over hoe een kind zich voelt en zich ontwikkelt. Daarom besteden we aandacht aan gezondheid en een gezonde leefstijl.

Op school praten we bijvoorbeeld over gezond eten en bewegen, omgaan met anderen, weerbaar zijn en het gebruik van sociale media. Ook leren kinderen over zichzelf, hun grenzen en hoe ze prettig met anderen omgaan. Deze onderwerpen passen we altijd aan aan de leeftijd en ontwikkeling van de leerlingen.

Zien medewerkers gedrag dat anders is dan we gewend zijn van een leerling? Dan nemen we contact op met ouders. Samen kijken we wat er nodig is om het kind te helpen. Ons doel is altijd om de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te ondersteunen. Hoe een kind zich voelt op school is daarbij heel belangrijk.

Heb je vragen of zorgen over pesten, sociale media of over hoe je kind zich voelt? Neem dan eerst contact op met de leerkracht. Samen kijken we wat er nodig is. De school werkt samen met verschillende organisaties, zoals de politie, Mondriaan, Bureau Halt, de GGD en het Voedingscentrum. Als dat helpt, kan school je ondersteunen bij het leggen van contact met deze organisaties.

Gezond leven stopt niet bij school. Ook thuis kun je dit positief ondersteunen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde lunch meenemen. Denk aan volkorenbrood met beleg, water of andere gezonde drankjes, en fruit of groenten. Gezond eten helpt kinderen om zich beter te voelen en zich beter te kunnen concentreren op school. Onze leerlingen krijgen twee keer per week een gezond tussendoortje (fruit of groente) op school aangeboden.

Is je kind jarig en wil je trakteren? Dan adviseren we om te kiezen voor een zo gezond mogelijke traktatie. Voor ideeën kun je kijken op de website van het Voedingscentrum.

Medicijnen op school

Veel leerlingen gebruiken medicijnen tijdens schooltijd. Het is belangrijk dat deze medicijnen op de juiste manier worden gegeven. Fouten kunnen grote gevolgen hebben.

Geef daarom altijd op tijd door als de (dosering van) medicijnen van je kind veranderen. Dit geldt ook als de medicijnen niet op school worden gegeven.

Het kan handig zijn om extra medicijnen op school te leggen, voor het geval het innemen ervan thuis een keer wordt vergeten.

Op school voeren we alleen eenvoudige medische handelingen uit. Hiervoor is geen speciale medische registratie nodig.

Elk jaar vragen we ouders en verzorgers om een toestemmingsformulier in te vullen.

Meer informatie vind je in het medicatieprotocol op onze website (klik [hier](#)).

Wat doet de school bij afwezigheid van een leerling?

Hoe een leerling zich voelt op school vinden wij erg belangrijk. Als leerlingen zich fijn voelen op school, komen zij meestal graag naar school. Daarom zorgt de school voor een veilige en prettige leeromgeving.

De school heeft ook duidelijke regels over afwezigheid. Deze regels worden bij de intake aan ouders, verzorgers en leerlingen uitgereikt.

Elke dag controleert de school of alle leerlingen aanwezig zijn.

Is een leerling niet op school en niet afgemeld? Dan neemt de school contact op met de ouders of verzorgers.

Is een leerling zonder geldige reden afwezig (dit noemen we ook ongeoorloofd verzuim)? Dan neemt de school een passende maatregel. Ouders en verzorgers krijgen hierover bericht.

Helpt dit niet? Dan nodigt de school ouders en verzorgers uit voor een gesprek om samen afspraken te maken.

De school meldt afwezigheid altijd bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar het kind woont. Samen met de leerplichtambtenaar bekijkt de school welke stappen nodig zijn. Meestal worden ouders en verzorgers eerst uitgenodigd voor een gesprek.

Evenementen in het schooljaar 2026–2027

Aan het begin van het schooljaar bepalen we welke evenementen er dat schooljaar zijn. Ouders en verzorgers krijgen hierover informatie.

Vervoer

De meeste leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Als het mogelijk en veilig is, kunnen leerlingen ook zelf naar school komen.

Maakt je kind gebruik van aangepast vervoer? Dan is het belangrijk om te weten:

- Je vraagt het schoolvervoer zelf aan bij de gemeente waar je woont.
- De school regelt het vervoer niet. Bij problemen neem je contact op met de gemeente of het taxibedrijf.
- Heeft de gemeente vragen over het vervoer? Dan kan zij contact opnemen met de school.
- Is je kind ziek of afwezig? Dan meld je dit op tijd bij het taxibedrijf.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Schade die een leerling veroorzaakt aan het schoolgebouw, meubels of leermiddelen, wordt vergoed door ouders of verzorgers. Als dit gebeurt, informeert de school je hierover. Je ontvangt daarna een rekening. We adviseren je om in zo'n geval contact op te nemen met je verzekeringsmaatschappij.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijke spullen van leerlingen. Als bekend is wie betrokken zijn, maken ouders hierover onderling afspraken. School kan ouders hiervoor met elkaar in contact brengen.

Voor alle leerlingen is een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt alleen als je eigen verzekering de kosten niet (volledig) vergoedt.

We raden aan om zelf een verzekering voor diefstal van persoonlijke spullen af te sluiten. Dit kan niet via de school.

Onderwijsactiviteiten buiten het schoolterrein

Soms doen leerlingen een leeractiviteit buiten het schoolterrein. Dit gebeurt onder begeleiding van een leerkracht. Het kan bijvoorbeeld gaan om een korte activiteit in de natuur.

We kunnen ouders hier niet altijd vooraf om toestemming vragen. Mag je kind hier niet aan meedoen? Laat dit dan aan het begin van het schooljaar weten via ISY.

Verkeersexamen

Leerlingen die werken op groep 7-niveau en leerlingen die na dit schooljaar uitstromen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs, kunnen meedoen aan het jaarlijkse verkeersexamen in Heerlen. Dit examen wordt georganiseerd door 3VO.

Het praktische verkeersexamen kan te voet of met een goede, veilige fiets worden gedaan.

Ouders en verzorgers van deze leerlingen krijgen tijdens het schooljaar alle benodigde informatie.

Ontruimingsoefening

De school is wettelijk verplicht om elk jaar een ontruimingsoefening te doen. Zo oefenen we wat we moeten doen bij brandalarm of een ander alarm.

Deze oefeningen doen we elk schooljaar. Soms zeggen we van tevoren dat er een oefening is, soms niet.

Overzicht afspraken

Op onze site vind je een overzicht van de protocollen die wij hanteren. Hieronder vind je een overzicht. Klik op de link en je komt direct bij het betreffende document.

- [huis- en schoolregels](#) so De Buitenhof
- [schoolbenodigdheden](#)
- [medicatieprotocol](#)
- [meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)
- [klachtenregeling](#) en [routekaart](#) (mogelijkheden die de klachtenregeling biedt)
- [informatieplicht](#)
- [ondersteuningsstructuur Alterius](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs



Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2023-2024 de school verlieten?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vo	11,1%
vso	88,9%
overig	0%

* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfbeeld

Sociaal gedrag

Werkhouding

De interne onderwijszorg op so De Buitenhof is er voor leerlingen van 4 tot 13 jaar die extra onderwijs en ondersteuning nodig hebben. We zorgen voor een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Dit geldt voor hun sociale en emotionele ontwikkeling en voor het leren (denken, lezen, rekenen en andere schoolse vaardigheden).

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen stap voor stap. Dit doen we volgens onze kwaliteitszorgcyclus. Zo weten we goed hoe het met elke leerling gaat. Als we zien dat iets beter moet, nemen we actie. We passen ons onderwijs aan om de kwaliteit te verbeteren. Ons doel is om iedere leerling een zo realistisch mogelijk toekomstperspectief te bieden.

We werken in een omgeving waarin kennis over kinder- en jeugdpsychiatrie belangrijk is. Daarnaast bieden we veel structuur, veiligheid en geborgenheid. Dit helpt om de ontwikkeling van de leerling in de goede richting te brengen en te houden.

Naast de methodes voor de vaste kerndoelen besteden we op De Buitenhof ook aandacht aan de Leergebiedoverstijgende Kerndoelen. Vanaf schooljaar 2025-2026 werken we met de Vreedzame School. Dit is een programma voor sociale vaardigheden en democratisch burgerschap. Het programma past goed bij de nieuwe wet burgerschap. De klas en de hele school zijn een veilige oefenplek. Hier ervaren kinderen in de praktijk hoe democratie werkt.

De Buitenhof besteedt ook aandacht aan gezondheid in brede zin. Leerlingen krijgen onder andere voorlichting over gezonde voeding en over het gebruik van social media.

Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten worden regelmatig bekeken per afdeling. De kwaliteitsmedewerker zorgt ervoor dat dit proces goed verloopt. Deze medewerker maakt voor elke school een jaarverslag. In dit verslag staan de resultaten van het schooljaar.

Het jaarverslag geeft informatie over:

- de leerresultaten van de leerlingen;
- het sociaal-emotioneel functioneren en hoe veilig leerlingen zich voelen op school;
- de analyse van de resultaten, de ontwikkeling volgens de normen van de inspectie en de eigen doelen van de school.

Hieronder staat een samenvatting van de onderwijsresultaten van schooljaar 2024-2025. Voor meer informatie kunnen ouders [de jaarverslagen opbrengsten](#) bekijken.

Resultaten doorstroomtoets 2025

Op basis van de resultaten van de doorstroomtoets Route 8 in 2025 zijn schooladviezen gegeven. Meer dan de helft van de leerlingen kreeg een vmbo bb/kb-advies. Daarnaast kreeg 37,5% van de leerlingen een vmbo kb/tl-advies.

Van de schoolverlaters ging 88% naar het niveau dat past bij het Route 8-advies.

6% ging naar een lager niveau en 6% naar een hoger niveau.

Het voorlopige en het definitieve schooladvies worden altijd op tijd met ouders besproken.

Didactische en sociaal-emotionele resultaten

De leerresultaten en de sociaal-emotionele resultaten van het onderwijs op so De Buitenhof voldoen aan de normen van de inspectie.

Dit betekent het volgende:

- Minimaal 75% van de schoolverlaters behaalt het streefniveau voor Nederlandse taal en rekenen dat hoort bij hun leerprofiel.
- Minimaal 75% van de leerlingen stroomt uit naar een vervolgschool en -niveau dat is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP).

De streefniveaus zijn gebaseerd op kenmerken van de leerlingenpopulatie en zijn aan landelijke normeringen gelieerd. De Buitenhof behaalt hierin hoge opbrengsten.

De resultaten zijn:

- 94% van de einduitstromers behaalt het streefniveau voor Nederlandse taal dat past bij hun leerprofiel.
- 76% van de einduitstromers behaalt het streefniveau voor rekenen/wiskunde dat past bij hun leerprofiel.
- 93% van de einduitstromers gaat naar een vervolgbestemming die in hun OPP is vastgelegd.

Omdat de school is gestart met een nieuw volgsysteem voor sociale vaardigheden, is er nog niet genoeg informatie om vaste normen te gebruiken. In het jaarverslag opbrengsten staat meer informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gevoel van veiligheid van de leerlingen.

Prestatieanalyse

Hieronder worden de resultaten van so De Buitenhof vergeleken met die van andere vergelijkbare scholen voor speciaal onderwijs in Nederland. Een percentiel van 75-100 betekent dat De Buitenhof hoger scoort dan minimaal 75% van deze scholen.

1. Uitstroom volgens OPP

93% van de leerlingen stroomt uit naar een niveau dat past bij het ontwikkelingsperspectief (75-100 percentiel).

2. Beoogde en behaalde uitstroom

Alle leerlingen zijn uitgestroomd naar het niveau dat vooraf was verwacht. Het verschil tussen het verwachte en het behaalde uitstroomniveau is 0. Dit is beter dan bij minimaal 75% van de vergelijkbare cluster-4-scholen (0-25 percentiel).

3. Bestendinging

75% van de leerlingen die in 2023-2024 zijn uitgestroomd, zit een jaar later nog op dezelfde school of hetzelfde niveau (25-50 percentiel).

4. Tussentijdse uitstroom

60% van de leerlingen die tussentijds uitstroonden, ging terug naar het reguliere basisonderwijs (75-100 percentiel).

5. Einduitstroom voortgezet onderwijs

Van de leerlingen die definitief uitstromen, gaat 6,3% naar regulier voortgezet onderwijs (0-25 percentiel).

Het percentage leerlingen dat uitstroomt naar het niveau dat in het ontwikkelingsperspectief is afgesproken, is hoger dan bij minimaal 75% van de vergelijkbare scholen. Dit laat zien dat so De Buitenhof de ontwikkeling van leerlingen goed volgt en op basis daarvan, samen met dossierinformatie, een goede inschatting maakt van het uitstroomniveau.

Ook het aantal leerlingen dat tussentijds teruggaat naar het reguliere basisonderwijs is hoger dan bij 75% van de andere scholen. Dit betekent dat so De Buitenhof in schooljaar 2024-2025 goed heeft bijgedragen aan inclusief onderwijs.

De uitstroom naar regulier voortgezet onderwijs is lager dan het landelijk gemiddelde. Dit komt vooral doordat leerlingen vaak pas laat bij De Buitenhof starten. In dit schooljaar begon een aantal leerlingen zelfs pas in groep 8. Daardoor is er te weinig tijd om leerlingen voor te bereiden op een terugkeer naar regulier onderwijs én tegelijk op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Dit onderwerp is besproken in regionale werkgroepen die werken aan inclusief onderwijs.

Werkwijze sociale opbrengsten

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerndoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Taakspel (CED-groep)
- Wijzer door de wereld
- Snappet

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Wijzer door de tijd
- Leefwereld

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Taakspel (CED-groep)
- Goed gedaan en De Vreedzame School (CED-groep)
- Ontwikkelingsperspectief
- Cito Leerling in Beeld

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerndoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Methodegebonden toetsen
- Observaties

Kerndoel verdiepte zorg voor groepen of individuele leerlingen

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Logopedie
- Onderwijszorgstructuur Buitenhof
- Kunnen leveren van maatwerk
- Nauwe samenwerking met zorgpartners

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 15:15	-
Woensdag	-	08:45 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 -	- 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 15:15	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Schooltijden hoofdlocatie Kloosterkensweg.

Dinsdag: Schooltijden hoofdlocatie Kloosterkensweg.

Woensdag: Schooltijden hoofdlocatie Kloosterkensweg.

Donderdag: Schooltijden hoofdlocatie Kloosterkensweg.

Vrijdag: Schooltijden hoofdlocatie Kloosterkensweg.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw.

Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De schooltijden van onze hoofdlocatie, so Kloosterkensweg Heerlen, staan al vermeld bij 6.1 Schooltijden. Volgt je kind een behandeling bij Mondriaan (Wickraderheem)? Dan blijft je kind deze behandeling volgen, ook tijdens schoolvakanties. Dit hoort bij het behandelprogramma. Heb je hier vragen over of is iets niet duidelijk? Neem dan contact op met Mondriaan (045 - 5736150).

Schooltijden IZEO Mondriaan

Maandag, dinsdag, donderdag

08.45 uur – 14.30 uur

Woensdag

08.45 uur – 12.00 uur

Schooltijden IZEO Zuyderland

Maandag, dinsdag, donderdag

08.45 uur – 15.15 uur

Woensdag

08.45 uur – 12.30 uur

Schooltijden so Vijverdalseweg Maastricht

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08.45 uur – 14.45 uur

Woensdag

08.45 uur – 12.00 uur

De leerlingen blijven tussen de middag over. Een kwartier voor en na schooltijd en tijdens de pauzes is er toezicht op de leerlingen. Het toezicht wordt verzorgd door de leerkrachten.

Er is geen opvang na schooltijd of tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	01 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	15 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Zomervakantie	22 juli 2027	03 september 2027

Hieronder vind je per locatie de lesvrije dagen.

So De Buitenhof (Kloosterkensweg in Heerlen)

- 02 oktober 2026
- 30 november 2026
- 05 februari 2027 (vrijdagmiddag)
- 14 juni tot en met 18 juni 2027

So De Buitenhof (Vijverdalseweg in Maastricht)

- 02 oktober 2026
- 30 november 2026
- 30 maart 2027
- 11 juni 2027
- 14 tot en met 18 juni 2027

So IZEO Mondriaan/Zuyderland (Heerlen)

- 02 oktober 2026
- 30 november 2026
- 30 maart 2027
- 11 juni 2027
- 14 tot en met 18 juni 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
---------	----------

Telefonische bereikbaarheid receptie en (leerling)administratie De Buitenhof

Maandag: 08.00 - 16.00 uur

Dinsdag: 08.00 - 12.30 uur

Woensdag: 08.00 - 12.30 uur

Donderdag: 08.00 - 15.30 uur

Vrijdag: 08.00 - 12.30 uur

Buiten kantoortijden (08.00–16.00 uur) staat het antwoordapparaat aan. Dit is ook zo:

- dagelijks tijdens de pauze van 12.30 tot 13.00 uur;
- op maandagmiddag na 16.00 en donderdagmiddag na 15.30 uur.

Bel je binnen kantoortijden en krijg je toch het antwoordapparaat? Dan kun je bij spoed kiezen om door te schakelen naar een medewerker.

Lukt het niet om telefonisch contact te krijgen? Stuur dan een mail naar debuitenhof@alterius.nl. Zet in de mail wie je wilt spreken. We nemen daarna contact met je op.

De Buitenhof heeft geen specifieke spreekuren gepland. Maar als er een gesprek moet plaatsvinden dan wordt dit in overleg met de betrokkenen gepland.

Bereikbaarheid locatie Mondriaan/Zuyderland en locatie Vijverdalseweg Maastricht

Via een aparte flyer ontvangen ouders van leerlingen van locatie Mondriaan/Zuyderland en Vijverdalseweg Maastricht informatie over bereikbaarheid en ISY per locatie.